

**CUESTIONARIO INFANTIL SOBRE HABILIDADES EJECUTIVAS**  
**VERSION PARA NIÑOS DE 13 A 15 AÑOS**

Lea cada una de las preguntas que encontrará más abajo y puntúelas según lo ajustadamente que describan a su hijo. Después sume los tres puntos correspondientes a cada una de las secciones. Busque las tres puntuaciones más altas y las tres más bajas.

Completamente de acuerdo	5
De acuerdo	4
Neutral	3
En desacuerdo	2
Totalmente en desacuerdo	1

	PUNTUACIÓN
1. Es capaz de eludir la confrontación o la provocación de un igual.	
2. Puede descartar una actividad divertida si se han hecho otros planes.	
3. Se contiene para no decir cosas hirientes cuando está con un grupo de amigos.	
PUNTUACION TOTAL:	
4. Es capaz de seguir los trabajos y reglas de clase de los diferentes profesores.	
5. Recuerda acontecimientos y responsabilidades que se desvían de la norma (p.e. Las intrucciones especiales para una salida, de las actividades extra-curriculares, etc:)	
6. Recuerda órdenes secuenciales (de varios pasos), con el tiempo y la práctica suficiente.	
PUNTUACION TOTAL:	
7. Es capaz de “leer” las reacciones de sus amigos y de adaptar su comportamiento en consecuencia.	
8. Acepta no conseguir lo que quiere cuando está trabajando o jugando en grupo.	
9. Es capaz de ser asertivo de manera adecuada (p.e. Pidiendo ayuda al profesor, invitando a alguien a realizar alguna actividad).	
PUNTUACION TOTAL:	
10. Es capaz de dedicar entre 60 y 90 minutos a los deberes escolares (puede necesitar uno o dos descansos).	
11. Es capaz de tolerar las reuniones familiares sin quejarse de aburrimiento o sin meterse en problemas.	
12. Puede realizar tareas que duren hasta 2 horas (puede necesitar descansos).	
PUNTUACION TOTAL:	
13. Puede hacer y cumplir la agenda nocturna de deberes sin una procrastinación (sin dejarlo para más tarde) excesiva.	
14. Puede empezar a hacer las tareas a la hora acordada (p.e. Justo después del colegio; puede necesitar un recordatorio escrito).	
15. Puede dejar de lado una actividad divertida cuando recuerda una obligación a la que se ha comprometido.	
PUNTUACION TOTAL:	
16. Es capaz de hacer una búsqueda en Internet, bien para el colegio o para aprender algo que le interese.	

17. Es capaz de planear actividades extra-curriculares o de verano.	
18. Puede realizar un proyecto escolar a largo plazo sin prácticamente ninguna ayuda de un adulto.	
PUNTUACION TOTAL:	
19. Puede mantener los cuadernos escolares en el estado esperado.	
20. No pierde el equipo de deportes o sus dispositivos electrónicos.	
21. Mantiene su zona de estudios razonablemente ordenada.	
PUNTUACION TOTAL:	
22. Generalmente, es capaz de terminar los deberes antes de irse a la cama.	
23. Es capaz de priorizar actividades adecuadamente cuando el tiempo es limitado (p.e. Volver a casa para acabar un proyecto en vez de quedarse jugando con sus amigos).	
24. Es capaz de repartir/dividir en varios días un proyecto a largo plazo.	
PUNTUACION TOTAL:	
25. Es capaz de esforzarse más para mejorar su rendimiento (p.e modificar sus técnicas de estudio para mejorar la nota en un examen).	
26. Está dispuesto/a involucrarse en tareas que requieran esfuerzo para ganar dinero.	
27. Esta dispuesto a practicar para mejorar una habilidad sin necesidad de que se lo recuerden.	
PUNTUACION TOTAL:	
28. Es capaz de adaptarse a profesores, reglas y rutinas diferentes.	
29. Es capaz de adaptarse a la situación de un grupo cuando uno de sus iguales se comporta inflexiblemente.	
30. Está dispuesto a adaptarse y aceptar los gustos de un/a hermano/a menor (p.e dejarle que elija una película).	
PUNTUACION TOTAL:	
31. Es capaz de evaluar fielmente su propio comportamiento (p.e. En eventos deportivos, rendimiento escolar).	
32. Es capaz de darse cuenta del impacto de su comportamiento entre sus iguales y modificarlo en consecuencia (p.e. Para encajar en el grupo o evitar las burlas).	
33. Puede realizar tareas que requieran de un pensamiento más abstracto.	
PUNTUACION TOTAL:	

<b>CLAVE</b>			
<b>Pregunta</b>	<b>Habilidad ejecutiva</b>	<b>Pregunta</b>	<b>Habilidad ejecutiva</b>
1-3	Inhibición de respuesta	4-6	Memoria de trabajo
7-9	Control emocional	10-12	Concentración
13-15	Inicio de tarea (proactividad?)	16-18	Planificación / organización de prioridades
19-21	Organización	22-24	Gestión del tiempo
25-27	Tenacidad orientada a la tarea	28-30	Flexibilidad
31-33	Metacognición		

**Fortalezas ejecutivas de tu hijo  
(puntuaciones más altas)**

---

---

---

**Debilidades ejecutivas de tu hijo  
(puntuaciones más bajas)**

---

---

---