

CUESTIONARIO INFANTIL SOBRE HABILIDADES EJECUTIVAS
VERSION PARA NIÑOS DE ENTRE 7 Y 9 AÑOS

Lea cada una de las preguntas que encontrará más abajo y puntúelas según lo ajustadamente que describan a su hijo. Después sume los tres puntos correspondientes a cada una de las secciones. Busque las tres puntuaciones más altas y las tres más bajas.

Completamente de acuerdo	5
De acuerdo	4
Neutral	3
En desacuerdo	2
Totalmente en desacuerdo	1

	PUNTUACIÓN
1. Cumple reglas escolares sencillas.	
2. Puede estar cerca de otros niños sin necesidad de establecer contacto físico.	
3. Puede esperar a que sus padres terminen de hablar por teléfono antes de contarles algo (puede necesitar un recordatorio).	
PUNTUACION TOTAL:	
4. Es capaz de hacer recados que consten de entre dos y tres pasos.	
5. Recuerda instrucciones que se le han dado un par de minutos antes.	
6. Cumple rutinas de dos pasos con un sólo aviso.	
PUNTUACION TOTAL:	
7. Tolera las críticas hechas por un adulto.	
8. Puede manejar la percepción de una “injusticia” sin disgustarse indebidamente.	
9. Es capaz de ajustar su comportamiento a una situación nueva con rapidez . (p.e. calmarse después del recreo).	
PUNTUACION TOTAL:	
10. Es capaz de dedicar entre 20 y 30 minutos a los deberes escolares.	
11. Es capaz de terminar una tarea que dure entre 15-20 minutos.	
12. Es capaz de estar sentado el tiempo que dura una comida normal.	
PUNTUACION TOTAL:	
13. Puede recordar y cumplir una tarea sencilla que conste de uno a dos pasos (p.e. cepillarse los dientes y peinarse después de tomar el desayuno).	
14. Es capaz de ponerse a trabajar en un trabajo de clase siguiendo las instrucciones del profesor.	
15. Empieza a hacer los deberes a la hora indicada (con un recordatorio).	
PUNTUACION TOTAL:	
16. Puede realizar un proyecto que conste de entre dos o tres pasos diseñado por él/ella. (p.e manualidades o construcciones).	
17. Se le ocurre como ahorrar/ganar dinero para comprarse un juguete barato.	
18. Puede realizar con ayuda deberes que consten de entre dos y tres pasos (p.e. Una reseña de un libro).	
PUNTUACION TOTAL:	

19. Coloca su ropa de abrigo o su equipo de deportes en los sitios adecuados (puede necesitar recordatorio).	
20. Tiene sitios específicos en su cuarto para guardar sus pertenencias.	
21. No pierde las notificaciones de la escuela.	
PUNTUACION TOTAL:	
22. Puede terminar una tarea determinada en el límite de tiempo marcado por un adulto.	
23. Es capaz de programar la cantidad de tiempo que necesitará dedicar a una tarea para terminarla en un plazo determinado (puede necesitar ayuda).	
24. Puede completar una rutina matutina en el tiempo determinado (puede necesitar práctica).	
PUNTUACION TOTAL:	
25. Puede mantener el esfuerzo en una tarea que le suponga un reto para lograr algo que desea.	
26. Es capaz de continuar con una tarea después de que le hayan interrumpido.	
27. Puede trabajar durante varias horas o durante varios días seguidos en un proyecto propio.	
PUNTUACION TOTAL:	
28. Juega adecuadamente con otros niños (no necesita “llevar la voz cantante”, comparte con facilidad...)	
29. Tolera que el profesor le reoriente cuando no está siguiendo unas instrucciones de forma correcta.	
30. Se adapta fácilmente a situaciones no planificadas.	
PUNTUACION TOTAL:	
31. Es capaz de adaptar su comportamiento en respuesta a la reacción de padres o profesores.	
32. Es capaz de darse cuenta de lo que le pasa a otro y cambiar su actitud en consecuencia.	
33. Es capaz de verbalizar más de una solución a un problema y elegir la mejor.	
PUNTUACION TOTAL:	

CLAVE			
Pregunta	Habilidad ejecutiva	Pregunta	Habilidad ejecutiva
1-3	Inhibición de respuesta	4-6	Memoria de trabajo
7-9	Control emocional	10-12	Concentración
13-15	Inicio de tarea (proactividad?)	16-18	Planificación / organización de prioridades
19-21	Organización	22-24	Gestión del tiempo
25-27	Tenacidad orientada a la tarea	28-30	Flexibilidad
31-33	Metacognición		

Fortalezas ejecutivas de tu hijo
(puntuaciones más altas)

Debilidades ejecutivas de tu hijo
(puntuaciones más bajas)
