

**CUESTIONARIO INFANTIL SOBRE HABILIDADES EJECUTIVAS**  
**VERSION NIÑOS DE ENTRE 5 Y 6 AÑOS.**

Lea cada una de las preguntas que encontrará más abajo y puntúelas según lo ajustadamente que describan a su hijo. Después sume los tres puntos correspondientes a cada una de las secciones. Busque las tres puntuaciones más altas y las tres más bajas.

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Completamente de acuerdo | 5 |
| De acuerdo               | 4 |
| Neutral                  | 3 |
| En desacuerdo            | 2 |
| Totalmente en desacuerdo | 1 |

|   | PUNTUACIÓN |
|---|------------|
| 1. Actúa apropiadamente en situaciones potencialmente peligrosas (p.e no tocar una cocina encendida).         |            |
| 2. Puede compartir los juguetes sin quitárselos a otro.   |            |
| 3. Espera durante un corto periodo de tiempo cuando se lo indica un adulto.                                   |            |
| PUNTUACION TOTAL:   |            |
| 4. Hace recados sencillos (p.e. Trae los zapatos de su cuarto cuando se le pide).                             |            |
| 5. Recuerda las instrucciones que se le acaban de dar.  |            |
| 6. Cumple rutinas de dos pasos necesitando un solo aviso por paso.  |            |
| PUNTUACION TOTAL:   |            |
| 7. Se recupera relativamente rápido de una desilusión o un cambio de planes.                                  |            |
| 8. Es capaz de encontrar soluciones que no impliquen la agresión física cuando otro niño le quita un juguete. |            |
| 9. Puede jugar en grupo sin excitarse excesivamente.  |            |
| PUNTUACION TOTAL:   |            |
| 10. Es capaz realizar una tarea que le lleve 5 minutos (puede necesitar supervisión).                         |            |
| 11. Es capaz de permanecer sentado/a en la asamblea de clase (15 a 20 minutos).                               |            |
| 12. Es capaz de escuchar entre uno y dos cuentos seguidos.  |            |
| PUNTUACION TOTAL:   |            |
| 13. Cumple las órdenes de un adulto en cuanto las recibe.   |            |
| 14. Deja de jugar para cumplir las órdenes que un adulto le da.   |            |
| 15. Puede empezar a prepararse para irse a la cama a la hora indicada con necesidad de un solo aviso.         |            |
| PUNTUACION TOTAL:   |            |
| 16. Termina de realizar una tarea o actividad antes de empezar otra distinta.                                 |            |
| 17. Es capaz de seguir una rutina corta o un plan elaborado por otro (con un modelo o mediante ejemplo).      |            |
| 18. Puede realizar un proyecto artístico que conste de más de un paso.  |            |
| PUNTUACION TOTAL:   |            |
| 19. Cuelga el abrigo en el lugar apropiado (puede necesitar un aviso).  |            |

|  |  |
|--|--|
| 20. Coloca los juguetes en su lugar (con avisos).  |  |
| 21. Recoge los cubiertos después de comer (puede necesitar un aviso).  |  |
| PUNTUACION TOTAL:  |  |
| 22. Realiza las rutinas diarias sin entretenerse (puede necesitar indicaciones o avisos).                        |  |
| 23. Puede darse prisa y terminar algo más rápido si se le dan razones.   |  |
| 24. Puede completar una pequeña tarea en un tiempo limitado (p.e. Hacer la cama antes de encender la TV).        |  |
| PUNTUACION TOTAL:  |  |
| 25. Dirige el juego o las actividades de juego simbólico de otros niños.   |  |
| 26. Busca ayuda para resolver conflictos en disputas por un objeto.  |  |
| 27. Prueba más de una opción para alcanzar un objetivo sencillo.   |  |
| PUNTUACION TOTAL:  |  |
| 28. Es capaz de adaptarse al cambio en planes o rutinas (puede necesitar que le avisen).                         |  |
| 29. Se recupera pronto de las pequeñas desilusiones.   |  |
| 30. Está dispuesto a compartir juguetes con otros niños.   |  |
| PUNTUACION TOTAL:  |  |
| 31. Es capaz de hacer pequeños ajustes en juegos de construcción o puzzles cuando el primer intento no funciona. |  |
| 32. Descubre una manera novedosa (pero sencilla) de utilizar una herramienta para solucionar un problema.        |  |
| 33. Sugiere a otros niños cómo se puede arreglar algo.   |  |
| PUNTUACION TOTAL:  |  |

| <b>CLAVE</b>    |                                |                 |   |
|-----------------|--------------------------------|-----------------|---|
| <b>Pregunta</b> | <b>Habilidad ejecutiva</b>     | <b>Pregunta</b> | <b>Habilidad ejecutiva</b>                  |
| 1-3             | Inhibición de respuesta        | 4-6             | Memoria de trabajo                          |
| 7-9             | Control emocional              | 10-12           | Concentración                               |
| 13-15           | Inicio de tareas               | 16-18           | Planificación / organización de prioridades |
| 19-21           | Organización                   | 22-24           | Gestión del tiempo                          |
| 25-27           | Tenacidad orientada a la tarea | 28-30           | Flexibilidad                                |
| 31-33           | Metacognición                  |                 |   |

**Fortalezas ejecutivas de tu hijo  
(puntuaciones más altas)**

---



---



---

**Debilidades ejecutivas de tu hijo  
(puntuaciones más bajas)**

---



---



---